

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Циклова комісія з готельно-ресторанної справи та туризму



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Володимир ЯСЛИК

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

для здобувачів фахової передвищої освіти
2 року навчання

Галузь знань: **24 Сфера обслуговування**
Спеціальність: **242 Туризм і рекреація**
Освітньо-професійна програма: «**Туризм**»

Розробник: ЖИРАК Л. М. – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму.

Схвалено методичною радою Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «25» серпня 2023 р.
Голова методичної ради

Олег КЛІЩ

Програму навчальної практики розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму.
Протокол № 1 від «25» серпня 2023 р.
Голова циклової комісії

Христина ТЕРЛЕЦЬКА

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
програми навчальної практики**

Навчальний рік	Дата засідання циклової комісії	Номер протоколу	Голова циклової комісії	
			Прізвище	Підпис

ЗМІСТ

1. ВСТУП.....	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	4
3. СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	4
4. ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	7
5. ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРАКТИЦІ	9
6. ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	9
7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ...	10
8. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	12
9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1. ВСТУП

Навчальна практика студентів Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила» (далі – *Фаховий коледж*) є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація.

Навчальна практика є наступним після практичних занять етапом, що забезпечує перехід від теоретичного навчання до професійної діяльності; проводиться лише в аудиторіях і навчальних лабораторіях Фахового коледжу.

Порядок організації, проведення, підведення підсумків та узагальнення результатів навчальної практики здобувачів освіти визначає «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у Фаховому коледжі ЗВО «Університет Короля Данила».

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Метою навчальної практики є ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь і навичок із дисциплін, що формують загальні і спеціальні компетентності.

Основними завданнями навчальної практики є:

- безпосередня практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до самостійної роботи на посадах фахівців відповідних освітніх рівнів, поглиблення, узагальнення та закріплення теоретичних знань та практичних навичок, уміння працювати з інформацією;
- формування професійних компетенцій за обраною спеціальністю, набуття досвіду організаційної та виховної роботи в колективі.

Спеціалізованими завданнями навчальної практики є:

- закріплення, поглиблення, удосконалення одержаних здобувачами фахової передвищої освіти теоретичних знань;
- отримання практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю;
- виховання потреби систематичного оновлення своїх знань та творчого застосування їх у практичній діяльності;
- підготовка студентів до проходження виробничої практики.

3. СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Вид практики	Курс	Семестр	Тривалість (год.)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Навчальна практика Спеціальність 242 Туризм і рекреація	2	4	180	8	Диференційований залік

Професійні компетентності стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація (затвердженого наказом МОН України № 450 від 03.04.2024 року), набуття яких забезпечується проходженням навчальної практики

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.
ЗК 7.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
СК 3.	Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.	

А

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№	Назва тем, завдань	Кількість годин	Форма поточного контролю
Розділ 1. Туристичний потенціал та ринок туристичних послуг Івано-Франківська.			
1	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки.	20	Усне індивідуальне опитування
2	Івано-Франківськ – туристична перлина Прикарпаття.	20	Усне опитування
3	Туристична індустрія Івано-Франківська.	20	Усне опитування
4	Суб'єкти туристичної діяльності Івано-Франківська – регіональний аспект.	20	Усне опитування
5	Музейне коло Івано-Франківська.	20	Усне опитування
Розділ II. Туристичний потенціал та ринок туристичних послуг Івано-Франківської області.			
6	Туристичний потенціал Івано-Франківщини.	20	Усне індивідуальне опитування
7	Туристична індустрія Івано-Франківської області.	20	Усне індивідуальне опитування
8	Індивідуальне завдання	40	Презентація
	Разом	180	

4. ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ теми	Назва теми	Перелік питань	Форма поточного контролю
1	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці і попередження травматизму.	Ознайомлення з програмою практики. Інструктаж з охорони праці та попередження травматизму під час подорожей.	Усне індивідуальне опитування
2	Івано-Франківськ – туристична перлина Прикарпаття.	<i>Оглядова екскурсія.</i> Вивчення екскурсійно-туристичного потенціалу міста.	Усне обговорення
3	Туристична індустрія Івано-Франківська.	<i>Ознайомча екскурсія в заклади туристичної інфраструктури міста</i> (зклади розміщення, харчування, культури і розваг тощо).	Усне опитування, порівняльна таблиця
4	Суб'єкти туристичної діяльності Івано-Франківська – регіональний аспект.	<i>Ознайомча екскурсія з відвіданням туристичних фірм міста.</i> Ознайомлення з роботою ТПЦ Івано-Франківська. Вивчення ринку туристичних послуг та специфіки діяльності туристичних агенцій та операторів. Ознайомлення з роботою менеджера туризму.	Усне опитування, порівняльна таблиця
5	Музейне коло Івано-Франківська.	<i>Ознайомча екскурсія «Музейне коло Івано-Франківська».</i> Вивчення роботи музеїв міста, специфікою надання екскурсійних послуг в них.	Усне опитування, порівняльна таблиця
6	Туристичний потенціал Івано-Франківщини.	<i>Ододенна виїзна екскурсія з відвіданням найцікавіших туристичних об'єктів Прикарпаття.</i> Вивчення туристичний потенціалу рідного краю. Національна кухня Прикарпаття. Етнографічні,	Усне обговорення

		релігійні, культурні особливості рідного краю.	
7	Туристична індустрія Івано-Франківської області.	Аналіз основних суб'єктів туристичної діяльності. Ринок туристичних послуг області. Готельно-ресторанні заклади та їх специфіка в регіональному контексті. Огляд відеопрезентацій, фільмів.	Усне обговорення

Індивідуальні завдання

Студенти під час проходження практики виконують індивідуальні завдання у вигляді презентації. Індивідуальні завдання видаються керівником практики від закладу фахової передвищої освіти перед початком практики та оформляються у форматі Microsoft Power Point, що презентується студентом під час захисту практикуму.

Індивідуальні завдання видаються студентам з метою набуття ними під час практикуму умінь та навичок самостійного опрацювання інформації, вирішення наукових та організаційних питань. Виконання студентами індивідуальних завдань активізує їх творче мислення, підвищує ініціативу, здатність самостійно аналізувати та робить проходження практикуму більш конкретним та цілеспрямованим.

Індивідуальні завдання мають навчально-дослідний характер. Їх зміст конкретизується і уточнюється керівниками практики під час її проходження. Презентація індивідуального завдання має бути виконана у форматі Microsoft Power Point (до 20 слайдів). Ілюстративний матеріал повинен супроводжуватись короткою інформативною характеристикою.

ТЕМА ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАВДАННЯ

«КОМПЛЕКСНИЙ АНАЛІЗ ТУРИСТИЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА РИНКУ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

План індивідуального завдання:

1. Рекреаційно-туристичний потенціал області, основні туристичні дестинації.
2. Туристична індустрія Прикарпаття.
3. Діяльність туристичних агенцій і туристичних операторів.
4. Стан внутрішнього туризму та території області, види туризму, розвинені в області.
5. Пропозиція туристичних маршрутів на ринку туристичних послуг області.
6. Стан та перспективи розвитку туризму на території Івано-Франківщини.

Підведення підсумків

Після закінчення навчальної практики студент подає до циклової комісії звіт, оформлений відповідно до встановлених вимог

У разі позитивної оцінки керівника навчальної практики студент захищає звіт про проходження навчальної практики перед комісією.

Результати оцінювання заносяться в окрему відомість про проходження навчальної практики.

5. ОBOB'ЯЗКИ ТА ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ПРАКТИЦІ

Здобувачі освіти Фахового коледжу під час проходження навчальної практики зобов'язані:

- відвідувати всі заняття практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- вивчити й суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і санітарії та внутрішнього розпорядку;
- нести відповідальність за виконану роботу та її результати і показувати приклад свідомого і сумлінного ставлення до праці;
- своєчасно оформити та подати керівнику звітну документацію (звіт, щоденник) практики.

Здобувачі освіти Фахового коледжу мають право на:

- методичне та організаційне забезпечення практики;
- консультативну допомогу з боку керівника практики від Фахового коледжу;
- можливість отримання робочого місця згідно з програмою практики;
- консультування з керівниками практики та провідними фахівцями;
- користування бібліотекою закладу освіти, фондом законодавчих актів, нормативних та інструктивних матеріалів з програмних питань практики;
- здорові, безпечні та належні для роботи умови праці.

6. ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Керівник практики здійснює організаційно-методичну допомогу з питань практики та контроль за її проведенням, а саме:

- забезпечує проведення всіх організаційних заходів у Фаховому коледжі перед проходженням здобувачів освіти навчальної практики: інструктаж про порядок проходження практики; надання здобувачам освіти необхідних документів
- контролює забезпечення належних умов практичної підготовки здобувачів освіти та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці і техніки безпеки;
- розробляє тематику індивідуальних завдань, яка враховує специфіку спеціальності;

- контролює відвідування здобувачами освіти практичних занять;
- здійснює контроль за виконанням програми практики та термінами її проходження;
- надає методичну допомогу здобувачам освіти під час виконання ними індивідуальних завдань;
- проводить обов'язкові консультації щодо обробки зібраного матеріалу та його використання для звіту про практику;
- інформує здобувачів фахової передвищої освіти про порядок надання звітів та щоденників практичної підготовки;
- бере участь у захисті практики у складі комісії, на підставі чого оцінює результати практики здобувачів освіти, атестує їх і виставляє оцінки в індивідуальні навчальні плани;
- готує звіт за результатами проходження практичної підготовки для обговорення на засіданні циклової комісії (звіт повинен містити: коротку характеристику баз практики; список закріплених за ним здобувачів фахової передвищої освіти із зазначенням керівників від баз практики; результати виконання програми, включаючи допущені відхилення від програми; посади, на яких працювали здобувачі фахової передвищої освіти; результати захисту практики (заліку); пропозиції щодо вдосконалення);
- подає звіти та щоденники практичної підготовки здобувачів освіти до циклової комісії.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Оцінювання навчальної практики програми профільної середньої освіти, яка інтегрується в освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра, здійснюється за 12-бальною шкалою з подальшим переведення підсумкових оцінок у 100-бальну шкалу і шкалу ЄКТС (див. на сайті Фахового коледжу «Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»).

Критерії оцінювання знань студентів:

Оцінка «відмінно» (10–12 балів). Звіт з практикуму є бездоганим у всіх відношеннях. Відповідь студента базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Студент у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання практикуму, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, грамотно та логічно його викладає, ознайомлений із рекомендованою літературою, уміло поєднує теоретичні надбання з практикою, його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні.

Оцінка «дуже добре» (9 балів). Звіт з практикуму є бездоганим у всіх відношеннях. Відповідь будується на рівні самостійного мислення. Студент у повному обсязі, якісно та своєчасно виконав індивідуальне завдання й усі програмні завдання практикуму, зібрав і засвоїв необхідний матеріал, грамотно

та логічно його викладає, ознайомлений із рекомендованою літературою, здійснює самостійний аналіз опрацьованого матеріалу, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою. Його доповідь стисла, логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання правильні. Можливі несуттєві труднощі у відповідях на деякі неосновні питання.

Оцінка «добре» (7–8 балів) виставляється за ґрунтовно складений звіт, сумлінну підготовку до його захисту й умілий виклад матеріалу та знань. Під час написання звіту студент використав достатню кількість фактичного матеріалу, його доповідь логічна, проголошена вільно, відповіді на запитання здебільшого правильні та стислі, будуються на рівні самостійного мислення. Однак, на захисті студент є непослідовним у відповідях, допускає певні неточності у трактуванні окремих питань.

Оцінка «задовільно» (6 балів) виставляється, якщо студент виконує роботи з порушенням терміну, припускає неточності в оформленні матеріалів практикуму, орієнтується у програмних завданнях практикуму, але не може без сторонньої допомоги зробити теоретичні узагальнення, відчуває значні труднощі в стислому та логічному викладі завдань, не всі його відповіді на запитання правильні або повні.

Оцінка «достатньо» (4–5 балів). Поверхнєве знання матеріалу, часткове виконання кожного виду програмних завдань практикуму, недостатньо чітке формулювання під час викладення матеріалів звіту. Студент допускає суттєві помилки та неточності, не володіє теоретичними знаннями щодо сфери туристичної діяльності.

Оцінка «незадовільно» (3 бали) виставляється у випадку, коли студент, навіть маючи непоганий письмовий варіант звіту з практикуму, не виконав певний вид програмних завдань практикуму, виконав його з нехтуванням установлених вимог, не може відповісти на додаткові запитання, не виконав календарний план проходження практикуму.

Оцінка «неприйнятно» (1–2 бали) ставиться, коли студент не з'явився для отримання щоденника практикуму, не виконав і не захистив звіт з практикуму.

Переведення результатів оцінювання в національну шкалу та шкалу ECTS здійснюється у порядку, представленою нижче в таблиці:

100 бальна шкала	Національна шкала	Шкала ECTS
90–100 балів	5 «відмінно»	A
83–89 балів	4 «дуже добре»	B
75–82 балів	4 «добре»	C
67–74 бали	3 «задовільно»	D
60–66 бали	3 «достатньо»	E
35–59 бали	2 «незадовільно»	FX
1–34 бали	2 «неприйнятно»	F

8. ТЕХНІКА БЕЗПЕКИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Навчальна практика здобувачів проводиться на базі Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила», відповідає вимогам нормативно-правових актів з охорони праці. Обов'язковою умовою допущення здобувачів до проходження практики є проходження ними вступного інструктажу з охорони праці і первинного інструктажу на місці проходження практики та оформлення його в журналі реєстрації з підписами особи, яка проводила інструктаж та особи, яку інструктували. Здобувачу-практиканту повинні бути забезпечені нормальні умови проходження практики.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Анушкевичус В. А. Івано-Франківськ місто в центрі Європи: інформ-турист. путівник. Івано-Франківськ: Центр турист. інформації, 2006. 46 с.
2. Івано-Франківщина: туристична енцикл. Karpaty info, 2008. 111 с.
3. Краєзнавство в Україні: сучасний стан і перспективи: наук. збірник. Київ: Академія, 2003. 232 с.
4. Кромкач Н., Попович Л., Устинський В. Неповторний Івано-Франківськ: [фотоальбом-путівник]. Львів: Ладекс, 2016. 105с.
5. Маланюк Т. З. Краєзнавство і туризм: навч. посібник Івано-Франківськ: СПД
6. І.О.Іванців. 2010. 200с.
7. Панкова Є. В. Туризм і краєзнавство. Навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2003. 352 с.
8. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: навч. посібник. Київ: Знання. 2006. 575 с.