

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Циклова комісія із загальноосвітніх дисциплін
та дисциплін загальної підготовки

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр*.
Статус дисципліни – *базовий предмет програми профільної середньої освіти*.
Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська*.

Розробники:

ЗУБРИЦЬКИЙ Роман Ярославович – спеціаліст I категорії, викладач.

**Затверджено Педагогічною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.
Голова Педагогічної ради**



Інна ВАРВАРУК

**Схвалено на засіданні циклової комісії
із загальноосвітніх дисциплін
та дисциплін загальної підготовки.
Протокол № 1 від «25» серпня 2022 р.
Голова циклової комісії**

Людмила ОСТАПОВА

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1, 2	
Семестр	1, 2, 3, 4	
Кількість годин	140	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	-
	практичні	36 год (1 семестр) / 36 год (2 семестр) 36 год (3 семестр) / 28 год. (4 семестр)
Самостійна робота	4	
Форма підсумкового контролю	залік / залік / залік / екзамен	

Мета дисципліни: розвиток писемних та мовленнєвих навичок, оволодіння лексичним та граматичним матеріалом для вдосконалення необхідних автоматизованих мовних вмінь; формування у студентів досвіду іншомовного монологічного та діалогічного висловлювання за темами; збагачення словникового запасу із зазначених тем, забезпечення глибокого засвоєння вивченої лексики із високим ступенем автоматизму для включення в певну ситуацію реального спілкування; розвиток логічного мислення з метою прищеплення їм навичок критичного підходу до матеріалу, який вивчається.

Завдання дисципліни:

- здатність формувати і розвивати мовно - комунікативні вміння та навички;
- здатність розвивати критичне мислення;
- здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
- опанування учнями іноземної мови для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях;
- здатність формувати та розвивати в здобувачів ключові компетентності у письмі, читанні, аудіюванні та говорінні.

Предмет дисципліни: лексика, граматики і фонетика іноземної мови, знання яких забезпечує студентам можливість вести розмову, слухати і розуміти іноземне мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- граматичний мінімум, який охоплює основні правила морфології та синтаксису і дозволяє правильно розуміти та продукувати власний іншомовний текст;
- лексичний мінімум який складається з слів і словосполучень, що мають стилістично-нейтральний і загальнонауковий характер.

Вміти:

- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;
- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;
- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;

- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;
- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;
- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Англійська мова	Англійська мова за професійним спрямуванням

Роль дисципліни «Англійська мова» у формуванні ключових компетентностей

№ п/п	Назва компетентності	Результати навчання
1.	Спілкування державною мовою	Уміння: використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності; засобами іноземної мови популяризувати Україну, українську мову, культуру, традиції, критично оцінювати їх. Ставлення: гордість за Україну, її мову та культуру; розуміння потреби популяризувати Україну у світі засобами іноземних мов; усвідомлення того, що, вивчаючи іноземну мову, ми збагачуємо рідну; готовність до міжкультурного діалогу.
2.	Спілкування іноземними мовами	Реалізується через предметні компетентності.
3.	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: описувати іноземною мовою природні явища, технології, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини. Ставлення: інтерес до природи та почуття відповідальності за її збереження; розуміння глобальності екологічних проблем і прагнення долучитися до їх розв'язання за допомогою іноземної мови.
4.	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігор, соціальних мереж; створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами; спілкуватися іноземною мовою з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ); застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань. Ставлення: готовність дотримуватись авторських прав та мережевого етикету

5.	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати комунікативні потреби та цілі під час вивчення іноземної мови; використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання; самостійно працювати з підручником, шукати нову інформацію з різних джерел та критично оцінювати її; організувати свій час і навчальний простір; оцінювати власні навчальні досягнення. Ставлення: сміливість у спілкуванні іноземною мовою; подолання власних мовних бар'єрів; відповідальність за результати навчально-пізнавальної діяльності; наполегливість; внутрішня мотивація та впевненість в успіху
6.	Ініціативність і підприємливість	Уміння: ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн взаємодію іноземною мовою для розв'язання конкретної життєвої проблеми; генерувати нові ідеї, переконувати в їх доцільності та об'єднувати однодумців задля втілення цих ідей у життя; презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар'єрі. Ставлення: дотримання етичної поведінки під час розв'язання життєвих проблем; комунікабельність та ініціативність; ставлення до викликів як до нових можливостей; відкритість до інновацій; креативність.
7.	Соціальна та громадянська компетентності	Уміння: формулювати власну позицію; співпрацювати з іншими для досягнення визначеного результату, спілкуючись іноземною мовою; розв'язувати конфлікти у комунікативних ситуаціях; переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння/ компромісу у ситуаціях міжкультурного спілкування; переконувати засобами іноземної мови у важливості дотримання прав людини; критично оцінювати інформацію з різних іншомовних джерел. Ставлення: толерантність у спілкуванні з іншими.
8.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Уміння: висловлювати іноземною мовою власні почуття, переживання і судження щодо творів мистецтва; порівнювати та оцінювати мистецькі твори та культурні традиції різних народів. Ставлення: усвідомлення цінності культури для людини і суспільства; повага до багатства і розмаїття культур
9.	Екологічна грамотність і здорове життя.	Уміння: розвивати екологічне мислення під час опрацювання тем, текстів, новин, комунікативних ситуацій, аудіо- та відеоматеріалів; розробляти, презентувати та обґрунтовувати проекти, спрямовані на збереження довкілля; пропагувати здоровий спосіб життя засобами іноземної мови. Ставлення: сприймання природи як цілісної системи; готовність обговорювати питання, пов'язані із збереженням навколишнього середовища; відповідальне ставлення до власного здоров'я та безпеки

Предметні компетентності:

- використовувати українознавчий компонент в усіх видах мовленнєвої діяльності;
- засобами іноземної мови популяризувати Україну, українську мову, культуру, традиції, критично оцінювати їх;
- розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект;
- логічно обґрунтовувати висловлену думку;
- використовувати математичні методи (графіки, схеми) для виконання комунікативних завдань;
- описувати іноземною мовою природні явища, технології, аналізувати та оцінювати їх роль у життєдіяльності людини;
- вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, ігор, соціальних мереж;
- створювати інформаційні об'єкти іноземними мовами;
- спілкуватися іноземною мовою з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);
- застосовувати ІКТ для пошуку, обробки, аналізу та підготовки інформації відповідно до поставлених завдань;
- презентувати себе і створювати тексти (усно і письмово) іноземною мовою, які сприятимуть майбутній кар'єрі.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Фаховому коледжі ЗВО «Університету Короля Данила», студенти зобов'язані виконувати вимоги освітньої програми, графік освітнього процесу та вимоги навчального плану.

Студент, який не відвідував заняття протягом 10 днів і за цей час не повідомив про причини відсутності або був відсутній на заняттях протягом тридцяти і більше навчальних годин без поважних причин, за поданням директора може бути відрахований з коледжу за порушення навчальної дисципліни.

Окремим студентам, згідно з Положенням про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком, може бути надано право навчання за індивідуальним графіком за умови наявності відповідних підстав.

Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані студентом. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж та Положення про систему внутрішнього розпорядку.

1. Студент повинен з'являтися на заняття без запізнь. Про початок та закінчення занять студенти проінформовані розкладом, який доступний в електронному чи паперовому виді.

2. Студенти перед початком занять заходять в аудиторію тільки після того, як її залишать викладач та студенти попередньої пари.

3. Студенти повинні бути в аудиторії перед початком пари, раніше викладача.

4. Перед початком заняття студент має вимкнути звук в мобільному телефоні та інших пристроях, які можуть його відтворювати. Це міжнародне правило етикету, яке

відноситься не тільки до навчального процесу, а і до будь-яких офіційних заходів. Користуватися ними під час пари, в цілях, що не пов'язані чи порушують навчальний процес, не дозволяється.

5. В аудиторії поводити себе виховано, стримано, уважно слухати викладача і бути активним учасником навчального процесу.

6. Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку коледжу, бути толерантними, доброзичливими та виваженими у спілкуванні зі студентами та викладачами.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес.

Студент зобов'язаний:

1. Поважати права всіх членів академічної спільноти УКД.
2. Дотримуватися гендерної, расової, етнокультурної, міжконфесійної та політичної толерантності.
3. Не фальшувати, підробляти документи, що стосуються навчання.
4. Не списувати та не використовувати шпаргалки й інші підказки під час аудиторного та підсумкового контролю.
5. Поводитися гідно, щоб не заплямувати чесність та сумлінність свого навчання.
6. Не пропонувати та не надавати членам академічної спільноти УКД неправомірну вигоду, не займатися протекціонізмом.
7. Під час виконання контрольних робіт, письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора коледжу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Пояснювально-ілюстративний метод (студенти отримують знання під час пояснення нового матеріалу, з навчальної чи методичної літератури, сприймають факти, оцінки й залишаються в рамках репродуктивного мислення);
2. Метод проблемного викладу (студенти стають свідками й співучасниками наукового пошуку);
3. Дискусійний метод (суперечки, зіткнення позицій, навмисне загострення і навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовому матеріалі);
4. Дослідницько-пошуковий метод (аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань; самостійне вивчення студентами літератури, джерел, ведення спостереження і виконання інших дій пошукового характеру);
5. Ділова гра як метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування; метод розкриває особистісний потенціал студента: кожний учасник може діагностувати свої можливості поодиночі, а також і в спільній діяльності з іншими учасниками; у процесі підготовки й проведення ділової гри, кожний учасник має можливість для самоствердження й саморозвитку; викладач повинен допомогти студентові стати в грі тим, ким він хоче бути, показати йому самому його кращі якості, які могли б розкритися в ході спілкування);

6. Комунікативний метод (навчальна ціль: оволодіння комунікативною компетенцією. Навчальний зміст: тексти повинні показувати конфлікти, які спонукають студента до висловлення власної думки). Керування навчанням здійснюється не через граматику, а скеровується комунікативними інтенціями (намірами); студент опиняється в центрі навчання.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання студентів 1 та 2 курсів дисципліни «Іноземна мова» здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового Коледжу ЗВО «Університету Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. **Поточний контроль** – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною **12-бальною шкалою**.

Під час вивчення дисциплін «Англійська мова» оцінюється як теоретична, так і практична підготовка за 12-бальною національною шкалою відповідно до наступних критеріїв.

- **початковий рівень («незадовільно»):**

1 бал – здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями;

2 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність висловити думку на елементарному рівні;

3 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу;

- **середній рівень («задовільно»):**

4 бали – здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні;

5 балів – здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину;

6 балів – здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки;

- **достатній рівень («добре»):**

7 балів – здобувач освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень;

8 балів – здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача;

9 балів – здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, та вміє застосовувати його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

- **високий рівень («відмінно»):**

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем;

11 балів – здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності; використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях;

12 балів – здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

При оцінюванні навчальних досягнень студента на практичних заняттях враховується:

- повнота і правильність відповіді;
- ступінь усвідомленості, розуміння аналізованого твору;
- логіка викладу, мовленнєве оформлення відповіді;
- використання додаткової літератури при підготовці до заняття;
- самостійність висновків, висловлення власних думок, їх аргументація.

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі 12-бальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у «Журналі» автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж **трьох наступних тижнів**. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (**нуль балів**) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки не менше, ніж з **50% аудиторних занять**.

2. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі диференційованого заліку (у 1, 2, 3 семестрах) та екзамену (у 4 семестрі) письмово або усно для студентів, які за результатами поточного контролю отримали **4 бали** і більше за 12-бальною шкалою. За цієї умови, студенту під час диференційованого заліку виставляється «зараховано», під час екзамену – відповідна оцінка за 12-бальною шкалою.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Topic I. «People, Family and Social Life»	
Лексика:	Personal details, clothes, body parts, personality, leisure activities.
Граматика:	Present tenses, past tenses.
Навички письма:	Informal letter.

Topic II «Home»

Лексика:	Furniture and equipment, parts of a house, types of houses and flats, renting a flat, housework.
Граматика:	Perfect tenses.
Навички письма:	Letter of enquiry.

Topic III «School»	
Лексика:	Types of schools, places in a school, people in a school, school subjects, objects, exams.
Граматика:	Future tenses.
Навички письма:	Letter of enquiry.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

Topic IV «Work»	
Лексика:	Jobs, adjectives to describe jobs, looking for a job, work and money.
Граматика:	Conditionals. There is/It is.
Навички письма:	Application letter.

Topic V «Food»	
Лексика:	Types of food, adjectives describing food, food packaging and quantities, preparing food, meals, restaurants and bars.
Граматика:	Passive voice.
Навички письма:	Writing a note.

Topic VI «Shopping and services»	
Лексика:	Types of shops, in a shop, complaining, shopping for clothes, services.
Граматика:	Modal verbs: ability, obligation, permission. Modal verbs: speculation.
Навички письма:	Letter of complaint.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

Topic VII «Travelling and tourism»	
Лексика:	Air, rail, road, sea travel, accommodation, holidays.
Граматика:	Countable and uncountable nouns, articles and quantifiers.
Навички письма:	Writing a postcard

Topic VIII «Culture and free time»	
Лексика:	Music, literature, the theatre, film, the media, visual arts.
Граматика:	Indefinite pronouns. Possessives.
Навички письма:	Writing an invitation.

Topic IX «Sport»	
Лексика:	Spots, equipment, places, people.
Граматика:	Adjectives.
Навички письма:	Informal letter.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

Topic X «Health»	
Лексика:	Illnesses, injuries, symptoms, organs of a body, treatment, health care.
Граматика:	Reported speech. Relative clauses.
Навички письма:	Writing a note.

Topic XI «Nature and environment»	
Лексика:	Landscape features, weather, plants, animals, nature disasters, the environment.
Граматика:	Linking words. Preposition.
Навички письма:	Informal letter.

Topic XII «Science and technology»	
Лексика:	Areas of science and scientists, scientists at work, technology, computing, space exploration.
Граматика:	Verb patterns. Question tags.
Навички письма:	Informal letter.

1. Тематичний план

Назва тем	Кількість годин				
	всього	аудиторних	лекцій	практичних	самостійна робота
Topic I «People, Family and Social Life» Personal details, clothes, body parts, personality, leisure activities. Informal letter. Present tenses, past tenses.				12	
Topic II «Home» Furniture and equipment, parts of a house, types of houses and flats, renting a flat, housework. Letter of enquiry. Perfect tenses.				12	
Topic III «School» Types of school places in a school, people in a school, school subjects, objects, exams. Letter of enquiry.				12	1

Future tenses.					
Topic IV «Work» Jobs, adjectives to describe jobs, looking for a job, work and money. Application letter. Conditionals. There is/It is.				12	
Topic V «Food» Types of food, adjectives describing food, food packaging and quantities, preparing food, meals, restaurants and bars. Writing a note. Passive voice.				12	
Topic VI «Shopping and services» Types of shops, in a shop, complaining, shopping for clothes, services. Letter of complaint. Modal verbs: ability, obligation, permission. Modal verbs: speculation.				12	1
Topic VII «Traveling and tourism» Air, rail, road, sea travel, accommodation, holidays. Writing a postcard. Countable and uncountable nouns, articles and quantifiers.				12	
Topic VIII «Culture and free time» Music, literature, the theatre, film, the media, visual arts. Writing an invitation. Indefinite pronouns. Possessives.				12	
Topic IX «Sport» Sports, equipment, places, people. Informal letter. Adjectives.				12	1
Topic X «Health» Illnesses, injuries, symptoms, organs of a body, treatment, health care. Writing a note. Reported speech. Relative clauses.				10	
Topic XI «Nature and environment» Landscape features, weather, plants, animals, nature disasters, the environment. Informal letter. Linking words. Preposition.				9	
Topic XII «Science and technology» Areas of science and scientists, scientists at work, technology, computing, space exploration. Verb patterns. Question tags.				9	1
Загальна кількість годин на вивчення дисципліни	14			136	4
	0				

САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Topic I «School»	1. Read the blog post and tips to see if you agree with them. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/tips-being-super-organised-student 2. Do grammar tasks (SDO)	1	1,5,7
Topic II «Shopping and services»	1. Watch the video, do the tasks and write your own blog post. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/buying-new-shoes 2. Do grammar tasks (SDO)	1	1,5,7
Topic III «Sport»	1. Watch the video and write your summary. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/yusra-mardini-young-refugee 2. Do grammar tasks (SDO)	1	1,5,7
Topic IV «Science and technology»	1. Read the article and do the exercises to check your understanding. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/apps-learning 2. Do grammar tasks (SDO)	1	1,5,7

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ для підготовки до підсумкового контролю

Граматичний матеріал:

1 курс:

- 1) Present, Past, Future Tenses;
- 2) Conditionals;
- 3) There is/It is;
- 4) Passive;
- 5) Modal Verbs: Ability, Obligation, Permission;

2 курс:

- 1) Modal Verbs: Speculation;
- 2) Countable and Uncountable Nouns, Articles and Quantifiers;
- 3) Indefinite Pronouns;
- 4) Possessives;
- 5) Adjectives;
- 6) Reported Speech;
- 7) Relative Clauses;

- 8) Linking words;
- 9) Prepositions;
- 10) Verb Patterns;
- 11) Question Tags.

Лексичний матеріал:

- a) personal details, clothes, body parts, personality, leisure activities, useful phrases;
- b) furniture and equipment, types of houses and flats, housework;
- c) types of school, school subjects, objects, exams;
- d) jobs, work and money;
- e) types of food, adjectives describing food, packaging and quantities, food, meals, restaurants;
- f) types of shops, complaining, shopping for clothes, services, bargains, paying; air/rail/road/sea travel, accommodation, holidays;
- g) music, literature, the theatre, film, the media, visual arts;
- h) sports, equipment, places, people;
- i) illnesses, injuries, symptoms, organs of the body, treatment, health care;
- j) landscape features, weather, plants, animals, natural disasters, the environment;
- k) areas of science and scientists, technology, computing, space exploration.

Навички письма:

- a) informal letter
- b) letter of enquiry
- c) application letter
- d) note
- e) letter of complaint
- f) postcard
- g) invitation

Усне мовлення:

1. "Advantages and disadvantages of modern technologies".
2. "What should one do to be healthy?"
3. "Earth pollution".
4. "Climate change is the biggest issue in human history".
5. "Does technology have a negative effect on our lives?"
6. "Is online education as good as traditional offline education?"
7. "Modern technology is making us fatter. Agree or disagree?"
8. "What treatments or remedies do you follow when you have a cold? "
9. "How do you deal with stress? "
10. "What was the most important invention of the 21st century? "
11. "Does technology make people lazy? "
12. "What things do you do to protect the world that we live in? "
13. "How important is a healthy lifestyle for you?"
14. "How could parents encourage their children to be healthier?"
15. "What changes in the weather might we see in the future? "

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Bob Hastings, Marta Uminska, Dominica Chandler, Kristof Hegedus Exam Activator B1 . – Pearson – 2020. – 229 p. *
2. Lynda Edwards, Rachael Roberts, Rod Fricker. High Note 3. – Pearson – 2020. – 189 p.
3. J. Dooley, V. Evans. Grammarway 2. – Express Publishing, UK, 2016.
4. British Council Teenager: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>
5. Grammar Points- Test English: <https://test-english.com/grammar-points/>
6. Interactive Worksheets: <https://www.liveworksheets.com/>
7. Lyrics Training: <https://lyricstraining.com/>
8. Quizlet: <https://quizlet.com/AlinaDushkevych>
9. Cambridge Advanced Learner's Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://dictionary.cambridge.org/>
10. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.ldoceonline.com/>
11. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.macmillandictionary.com/>
12. Oxford Advanced Learner's Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/>
13. The Collins English Dictionary [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.collinsdictionary.com/>

*** - вказані підручники є в університетській бібліотеці**