

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Циклова комісія з готельно-ресторанної справи та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»

Галузь знань **24 Сфера обслуговування.**

Спеціальність **242 Туризм.**

Освітньо-професійна програма **«Туризм».**

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр.*

Статус дисципліни – *обов'язкова.*

Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська.*

Розробник:

ТЕРЛЕЦЬКА Христина Михайлівна – викладачка циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму.

Затверджено Педагогічною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.
Голова Педагогічної ради



Інна ВАРВАРУК
Інна ВАРВАРУК

Схвалено на засіданні циклової комісії
з готельно-ресторанної справи та туризму
Протокол №1 від «25» серпня 2022 р.
Голова циклової комісії

Оксана МАЛЬОВАНА

Оксана МАЛЬОВАНА

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬК
2022/2023**

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання циклової комісії	Номер протоколу	Голова циклової комісії

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3	
Семестр	5	
Кількість кредитів ЄКТС	3	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	24 год
	практичні	22 год
Самостійна робота	44 год	
Форма підсумкового контролю	екзамен	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Основи екскурсознавства	Технології туристичної діяльності
ІКТ	

Мета дисципліни: сформувати в студентів розуміння туристичних особливостей та потенціалу туристичних регіонів, рідного краю та України задля популяризації внутрішнього туризму в Україні й Карпатському туристичному регіоні.

Завдання дисципліни: посилення ролі активно-туристичної форми пізнання рідного краю в професійній діяльності задля збільшення його туристичної привабливості, активізації туристичного руху в Карпатському регіоні та ознайомлення з історико-культурними та туристичними об'єктами України.

Предмет дисципліни: туристично-рекреаційний потенціал України й Карпатського регіону

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство» студенти повинні **знати:**

- розвиток туристичного руху в Україні та Прикарпатті;
- основні туристичні, історичні та культурні пам'ятки України й Карпатського регіону;
- природні та рекреаційні туристичні об'єкти України та Карпатського регіону, географію Українських Карпат;
- етнічні особливості адміністративного поділу території України, етнічні групи населення, що проживають на теренах України та Прикарпаття;
- національну кухню регіонів України та Карпатського регіону;
- культуру та традиції Прикарпаття та Карпатського регіону;
- курортну систему Карпатського регіону.
- туристичні бренди Карпат.

Студенти повинні **вміти:**

- організувати активно-туристичні форми пізнання рідного краю в професійній діяльності;
- аналізувати туристичні маршрути та програми й розробляти власні на основі здобутих знань;
- організувати, збирати й аналізувати необхідну інформацію за темою досліджень;

- використовувати краєзнавчі ресурси краю для організації та здійснення туристично-рекреаційної діяльності;
- аналізувати туристичний потенціал території та надавати туристичну характеристику краю дослідження.

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

**стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»
(затвердженого наказом МОН України №805 від 13.07.2021 року), набуття яких
відбувається шляхом вивчення навчальної дисципліни
«Туристичне краєзнавство»**

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.
СК 3	Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану й перспектив розвитку туризму.	РН 6 Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану й перспектив розвитку туризму.
СК 4	Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.	РН 4 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування занять є важливою складовою частиною навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування лекцій студентам за індивідуальним графіком навчання. Якщо студент/студентка відсутній/відсутня з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час виконання письмових тестових завдань недопустимим є порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж та Положення про систему внутрішнього розпорядку. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення, дискутувати, ставити запитання викладачеві і під час лекцій, і під час семінарських занять. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, з повагою ставитися одне до одного, бути зваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється початковий процес.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимим є порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, відповідно до Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів, розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора коледжу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- за джерелом передачі навчальної інформації: лекції, розповідь-пояснення, ілюстрація, демонстрація, семінарські заняття;
- за ступенем самостійного мислення студентів у процесі оволодіння знаннями, формуванням умінь і навичок: проблемно-пошукові методи, самостійна робота;
- методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, аналіз життєвих ситуацій;
- методи стимулювання обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, вимоги до вивчення дисципліни;
- бінарні, інтегровані методи навчання: словесно-інформаційні, словесно-проблемні, наочно-ілюстративний метод;
- за видами контролю: усні перевірки самостійної роботи студентів, практичні завдання, використання комп'ютерних засобів тестування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання студентів III курсу за освітньо-професійною програмою «Туризм» здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового Коледжу ЗВО «Університет Короля Данила. Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти результати навчання оцінюються за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно з нижченаведеною таблицею відповідності.

Оцінка за національною шкалою / national grade	Рівень досягнень, бали / marks
Національна диференційована шкала	
Відмінно / Excellent	90 – 100
Добре / Good	76 – 89
Задовільно / Satisfactory	60 – 75
Незадовільно / Fail	0 – 59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано / Passed	60 – 100
Не зараховано / Fail	0 – 59
Шкала ECTS	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	76 – 82
D	68 – 75
E	60 – 67
Fx	35 – 59
F	0 – 34

При цьому оцінки повинні відповідати таким критеріям:

❖ **«відмінно»** – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

❖ **«добре»** – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

❖ **«задовільно»** – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

❖ **«незадовільно»** – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Підсумковий (семестровий) контроль

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни після завершення вивчення дисципліни. Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку у вигляді комп'ютерного тестування, а у визначених цикловою комісією випадках – письмово і/або усно для студентів, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Якщо підсумковий контроль навчальної дисципліни передбачає недиференційований залік, то при наявності у студента за поточний контроль 35 балів і більше, йому виставляється «зараховано».

Підсумкове тестування відбувається в комп'ютерних лабораторіях закладу освіти (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30 питань різного рівня складності.

За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційній сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий під час підвищення рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

2. Поточний контроль

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» (далі – Журнал) на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. На результати поточного контролю й оцінювання впливають:

- рівень знань, продемонстрований студентом у відповідях, виступах, дискусії;
- практичні навички з теми;
- активність під час обговорення питань;
- результати виконання й захисту проєктів;
- самостійність опрацювання теми;
- проведення розрахунків та контрольних робіт тощо.

Якщо здобувачі освіти користуються повною довірою викладача внаслідок свідомого ставлення до знань, то в процесі аудиторного навчання можна застосувати й *самоконтроль* – довірити їм виставляти оцінку самим собі. Усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять. За результатами поточного оцінювання студенти можуть отримати максимум 60 балів. Підсумкова оцінка в Журналі генерується автоматично. До підсумкового контролю

допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали **35 і більше балів**. Усі студенти, що отримали **34 бали і менше**, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

3. Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань. Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, виконання тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять, навчальної практики. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, виконання тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Туристичне краєзнавство та його роль у професійній підготовці фахівця в галузі туризму

1. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства.
2. Функції та методи дослідження національного краєзнавства.
3. Форми краєзнавства і види організації краєзнавчого руху.
4. Історичні аспекти розвитку туристичного краєзнавства в Україні.
5. Розвиток туристичного краєзнавства в Галичині.

Тема 2. Географічно-туристичні особливості Українських Карпат та Карпатського туристичного регіону України

1. Географічне положення. Природні умови й ресурси. Рельєф, геологія й корисні копалини. Клімат і внутрішні води.
2. Ґрунти, рослинність і тваринний світ. Ландшафти.
3. Територіальні межі Карпатського регіону.
4. Флора і фауна Карпат. Природоохоронні території Карпат.
5. Перспективні напрямки туризму в Карпатах.
6. Гідрологічна мережа Карпат: озера і водоспади Карпат.

Тема 3. Туристично-краєзнавчий потенціал областей Карпатського туристичного регіону України

1. Природно-ресурсний потенціал Івано-Франківської області.
2. Історико-культурні ресурси Прикарпаття.
3. Природно-ресурсний потенціал Закарпатської області.
4. Історико-культурні ресурси Закарпаття.
5. Природно-ресурсний потенціал Львівської області.

6. Історико-культурні ресурси Львівщини.
7. Природно-ресурсний потенціал Чернівецької області.
8. Історико-культурні ресурси Чернівців.

Тема 4. Курортна система Карпатського краю

1. Класифікація курортів.
2. Курортна система Карпат.
3. Гірськолижні курорти Карпат.
4. Бальнеологічні курорти.

Тема 5. Етнографічні та національні особливості побуту Українських Карпат

1. Гуцульщина. Бойківщина. Лемки. Покутяни.
2. Етнографічний район Опілля.
3. Традиційний одяг населення Карпат.
4. Гастрономічні особливості населення Карпат.
5. Гастрономічний туризм як перспективний напрямок розвитку ринку туристичних послуг в Україні.
6. Традиційні страви.

Тема 6. Туристичний брендинг Карпатського регіону та України

1. Туристичний брендинг: сутність, складові частини та переваги.
2. Цілі брендингу в туристичній сфері.
3. Стратегії брендингу в туризмі.
4. Брендинг міста в туризмі. Міський туризм.

Тема 7. Туристичне районування України

1. Географічно-туристичні особливості туристичних регіонів України.
2. Регіональні види туризму в областях України та специфіка їх організації.
3. Заклади туристичної інфраструктури. Туристичні маршрути.
4. Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО.
5. Культурні об'єкти ЮНЕСКО на Прикарпатті.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин				
		всього	аудиторних	лекцій	семінарські заняття	самостійна робота
1	Туристичне краєзнавство та його роль у професійній підготовці фахівця в галузі туризму		4	2	2	4
2	Географічно-туристичні особливості Українських Карпат та Карпатського туристичного регіону України		6	4	2	4
3	Туристично-краєзнавчий потенціал областей Карпатського туристичного регіону України		16	8	8	8
4	Курортна система Карпатського краю		4	2	2	4
5	Етнографічні та національні особливості побуту Українських Карпат		4	2	2	4

6	Туристичний брендинг Карпатського регіону та України		4	2	2	
7	Туристичне районування України		8	4	4	
	Загальна кількість годин на вивчення дисципліни	90	46	24	22	44

3. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	№ заняття	Теми лекцій	Кількість годин
1	Лекція	Туристичне краєзнавство та його роль у професійній підготовці фахівця в галузі туризму.	2
2	Лекція	Географічно-туристичні особливості Карпатської гірської системи України.	2
3	Лекція	Географічно-туристичні особливості Карпатського туристичного регіону. Пам'ятки, занесені до ЮНЕСКО на Прикарпатті.	2
4	Лекція	Туристично-краєзнавчий потенціал Івано-Франківської області Карпатського туристичного регіону України.	2
5	Лекції	Туристично-краєзнавчий потенціал Закарпатської області Карпатського туристичного регіону України.	2
6	Лекція	Туристично-краєзнавчий потенціал Львівської області Карпатського туристичного регіону України.	2
7	Лекція	Туристично-краєзнавчий потенціал Чернівецької області Карпатського туристичного регіону України.	2
8	Лекція	Курортна система Карпатського краю.	2
9	Лекція	Етнографічні та національні особливості побуту Українських Карпат.	2
10	Лекція	Туристичний брендинг Карпатського регіону та України.	2
11	Лекція	Природні та історико-культурні дива України. Охорона та збереження культурної спадщини України.	2
Всього лекційних занять/ годин			12/24

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість годин
1	Українське краєзнавство. Етапи розвитку краєзнавства. Фундатори національного краєзнавства.	2
2	Туристична картографія як основний методологічний засіб туристичного краєзнавства. Розробка презентаційних матеріалів на тему «Природні об'єкти Карпат».	2
3	Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України та Карпатського регіону. Вивчення історико-географічних особливостей формування території, розселення населення та його національного складу Прикарпаття.	2

4	Демонстрація групових проєктів «Екскурсія Івано-Франківщиною».	2
5	Фортеці, замки й монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Розробка відеоанімацій на тему «Туристичні об'єкти Закарпаття».	2
6	Сучасний стан та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму Львівської області. Створення візитки Львівської області.	2
7	Географічне положення та територіальні межі Чернівецької області. Флора і фауна Чернівецької області.	2
8	Спа-курорти Карпат. Курорти зі змішаними лікувальними факторами. Курорти України.	2
9	Гастрономічні фестивалі. Галицька, буковинська, закарпатська, бойківська кухня.	2
10	Розробка власного туристичного бренду. Створення власного брендбуку.	2
Всього практичних занять/годин		11/22

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	К-сть годин	Рекомендовані джерела інформації
Особливості впливу туристичної сфери на соціально-економічний розвиток держави	Опрацювати питання: 1.Зв'язки туристичного краєзнавства з іншими науками. 2. Завдання туристичного краєзнавства на сучасному етапі. 3. Міжнародний ринок туристичних послуг в Україні: реалії та перспективи розвитку	4	2, 3, 4,7
Карпатська гірська система	Створити дві презентації на такі теми: 1. Природні об'єкти Українських Карпат. 2. Популярні туристичні маршрути Українських Карпат.	4	
Туристична інфраструктура	В ІТ-додатках створити постери для: 1. Фортець, замків і монастирів як краєзнавчо-туристичних об'єктів Карпатського регіону України. 2. Музеїв як об'єктів краєзнавчо-туристичної діяльності	8	1, 3, 5,
Курорти Карпат	Проаналізувати курорти Карпатського регіону, скласти й презентувати особистий топ-10 курортів Карпатського регіону	4	1, 5, 6

Національні та етнічні особливості території України	Підготувати доповідь на тему «Страви етносів України». Створити презентацію на тему «Національний одяг українських областей»	4	2, 5, 7
Бренд Прикарпаття	Створення візитки Івано-Франківщини	4	
Особливості українських областей	Презентація і географічний твір-есе «У якій області я б хотів проживати. Чому?»	8	
Разом самостійної роботи студентів		44	

6. ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

для підготовки до підсумкового контролю

1. Об'єкт і предмет туристичного краєзнавства.
2. Функції та методи дослідження національного краєзнавства.
3. Форми краєзнавства й види організації краєзнавчого руху.
4. Історичні аспекти розвитку туристичного краєзнавства в Україні.
5. Розвиток туристичного краєзнавства в Галичині.
6. Географічне положення Карпат.
7. Територіальні межі Карпатського регіону.
8. Флора і фауна Карпат.
9. Природоохоронні території Карпат.
10. Перспективні напрямки туризму в Карпатах.
11. Гідрологічна мережа Карпат.
12. Озера й водоспади Карпат.
13. Природно-ресурсний потенціал Івано-Франківської області.
14. Історико-культурні ресурси Прикарпаття.
15. Природно-ресурсний потенціал Закарпатської області.
16. Історико-культурні ресурси Закарпаття.
17. Діалектні, культурні особливості Закарпатського краю.
18. Природно-ресурсний потенціал Львівської області.
19. Історико-культурні ресурси Львівщини.
20. Діалектні, культурні особливості Львівщини.
21. Природно-ресурсний потенціал Чернівецької області.
22. Історико-культурні ресурси Чернівецької області. Буковина.
23. Діалектні, культурні особливості Буковини.
24. Класифікація курортів.
25. Курортна система Карпат.
26. Гірськолижні курорти Карпат.
27. Бальнеологічні курорти.
28. Спа-курорти Карпат.
29. Курорти зі змішаними лікувальними факторами.
30. Гуцульщина. Бойківщина. Лемки. Покутяни.
31. Етнографічний район Опілля.
32. Традиційний одяг населення Карпат.
33. Традиції, звичаї Карпатського краю.
34. Музейне коло Карпат.
35. Гастрономічні особливості населення Карпат.
36. Традиційні страви.
37. Гастрономічні туристичні маршрути.
38. Гастрономічні фестивалі.

39. Галицька, буковинська, закарпатська, бойківська кухня.
40. Пропозиція туристичних маршрутів територією Карпатського краю.
41. Маркування туристичних маршрутів.
42. Основи розробки туристичних маршрутів.
43. Підбір туристичних об'єктів.
44. Брендінг. Туристичні виставки та їхня роль у розвитку туристичного іміджу України.
45. Інформаційні технології в розвитку в'їзного туризму в Україні.
46. Україна на туристичній мапі світу.
47. Сім чудес України.
48. Сім природних чудес України.
49. Туристичні об'єкти України, занесені у світову спадщину ЮНЕСКО.
50. Волинський туристичний район.
51. Подільський туристичний район.
52. Причорноморський туристичний район.
53. Приазовський туристичний район.
54. Придніпровський і Столичний туристичний район.
55. Слобожанський туристичний район.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії Київ, 1998. 130 с.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ. *Видавничо-поліграф. центр "Київський університет"*, 2001. 395 с.
3. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. Київ, 2001. 321 с.
4. Жванко Л. М. Краєзнавство: Конспект лекцій. Харків. *ХНАМГ*, 2010. 163 с.
5. Костриця М. Географічне краєзнавство: Поступ у III тисячоліття Краєзнавство. Географія. Туризм. Київ, 2002. № 2. С 5-7.
6. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. Київ. *Знання*, 2006. 575 с.
7. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. Київ. *Альтерпрес*, 2003. 352 с.
8. Обозний В.В. Краєзнавство. Київ. *"Міжнародна фінан. агенція"*, 1997. 265 с.