

**ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

Циклова комісія з готельно-ресторанної справи та туризму

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«СУЧАСНІ РІЗНОВИДИ ТУРИЗМУ»**

Галузь знань **24 Сфера обслуговування.**
Спеціальність **242 Туризм.**

Освітньо-професійний ступінь – *фаховий молодший бакалавр.*
Статус дисципліни – *вибіркова.*
Мова викладання, навчання та оцінювання – *українська.*

Розробник:

ШЕНШЕВСЬКА Іванна Михайлівна – викладач циклової комісії з готельно-ресторанної справи та туризму.

**Затверджено Педагогічною радою
Фахового коледжу
ЗВО «Університет Короля Данила»
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.
Голова Педагогічної ради**



Інна ВАРВАРУК
Інна ВАРВАРУК

**Схвалено на засіданні циклової комісії
з готельно-ресторанної справи та туризму
Протокол №1 від «25» серпня 2022 р.
Голова циклової комісії**

Оксана МАЛЬОВАНА

Оксана МАЛЬОВАНА

**Івано-Франківськ
2022/23**

**ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ ТА ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання циклової комісії	Номер протоколу	Голова циклової комісії	
			Прізвище	Підпис

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3	
Семестр	6	
Кількість кредитів ECTS	2	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	14 год.
	практичні, семінари	16 год.
Самостійна робота		30 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен	

Мета дисципліни: формування у спеціалістів сучасного системного мислення в галузі туризму з урахуванням галузевої специфіки та особливостей сучасних віянь у туризмі, підготовка висококваліфікованих туризмознавців, які зможуть забезпечити високий рівень ефективності системи управління та конкурентоспроможності підприємств туристичної індустрії.

Завдання дисципліни: набуття студентами професійних теоретичних знань з проблем формування сучасних різновидів туризму та вміння застосовувати їх на практиці, а також у розширенні професійного світогляду майбутнього фахівця, набуття навичок використання спеціальних знань у своїй практичній діяльності для покращення якості надання туристичних послуг.

Предмет дисципліни: концептуальні основи функціонування туристичної системи та безпосередньо специфіка сучасних видів туризму, особливостей їх надання та організації.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- типологію туризму, основні види та форми туризму;
- особливості активних видів туризму, різновиди спортивних видів туризму;
- специфіку вікових форм туризму;
- основні соціокультурні різновиди туризму;
- основи самодіяльних видів туризму;
- екзотичні види туризму.

вміти:

- проводити розподіл туризму за всіма класифікаційними ознаками;
- організовувати самодіяльні види туризму;
- застосовувати теоретичні знання на практиці.

СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Вступ у спеціальність	
Маркетинг та менеджмент туристичної індустрії	

ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм»
(затвердженого наказом МОН України №805 від 13.07.2021 року), набуття яких
доповнюється вивченням навчальної дисципліни
«Сучасні різновиди туризму»

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
СК 11	Здатність реалізовувати ефективні внутрішні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.	Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.
СК 13	Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач	Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач
ЗК 5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування лекцій студентам за індивідуальним графіком навчання. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту Університету, Положення про Фаховий коледж та Положення про систему внутрішнього розпорядку. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення, дискувати, ставити запитання викладачеві і під час лекцій, і під час семінарських занять. Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися одне до одного, бути зваженими, уважними та дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється початковий процес.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента або подання директора коледжу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції)
- за видами занять: лекції; семінарські (індивідуальні та групові вправи);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності: завдання щодо використання програми Canva, Power Point, моделі різних форматів професійних ситуацій;
- за видами контролю: усні перевірки самостійної роботи студентів, практичні завдання, використання комп'ютерних засобів тестування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання результатів навчання студентів III курсу за освітньо-професійною програмою «Туризм» здійснюється відповідно до Положення про систему контролю та оцінювання знань здобувачів освіти Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Під час вивчення дисциплін освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти результати навчання оцінюються за національною чотирибальною шкалою – “2”; “3”; “4”; “5”. Середня оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно з нижченаведеною таблицею відповідності.

Оцінка за національною шкалою / national grade	Рівень досягнень, бали / marks
Національна диференційована шкала	
Відмінно / Excellent	90 – 100
Добре / Good	76 – 89
Задовільно / Satisfactory	60 – 75
Незадовільно / Fail	0 – 59
Національна недиференційована шкала	
Зараховано / Passed	60 – 100
Не зараховано / Fail	0 – 59
Шкала ECTS	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	76 – 82
D	68 – 75
E	60 – 67
FX	35 – 59
F	0 – 34

При цьому, оцінки повинні відповідати таким критеріям:

❖ **«відмінно»** – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко й всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання під час аналізу практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

❖ **«добре»** – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

❖ **«задовільно»** – здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але

непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

❖ **«незадовільно»** – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Підсумковий (семестровий) контроль

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни після завершення вивчення дисципліни. Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку у вигляді комп'ютерного тестування, а у визначених цикловою комісією випадках – письмово і/або усно для студентів, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Якщо підсумковий контроль навчальної дисципліни передбачає недиференційований залік, то при наявності в студента за поточний контроль 35 балів і більше, йому виставляється «зараховано».

Підсумкове тестування відбувається в комп'ютерних лабораторіях закладу освіти (або в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30 питань різного рівня складності.

За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати свій рейтинг під час екзаменаційної сесії через одноразову повторну перездачу, попередньо подавши заяву адміністрації коледжу не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий під час підвищення рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

2. Поточний контроль

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» (далі – Журнал) на підставі чотирибальної шкали – “2”; “3”; “4”; “5”. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять. На результати поточного контролю й оцінювання впливають:

- рівень знань, продемонстрований студентом у відповідях, виступах, дискусії;
- практичні навички з теми;
- активність під час обговорення питань;
- результати виконання й захисту проєктів;
- самостійність опрацювання теми;
- проведення розрахунків та контрольних робіт тощо.

Якщо здобувачі освіти користуються повною довірою викладача внаслідок свідомого ставлення до знань, то в процесі аудиторного навчання можна застосувати й *самоконтроль* – довірити їм виставляти оцінку самим собі. Усі пропущені заняття, а також отримані негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять. За результатами поточного оцінювання студенти можуть отримати максимум 60 балів. Підсумкова оцінка в Журналі генерується автоматично. До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали **35 і більше балів. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю** і на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни упродовж наступного навчального семестру.

3.Самостійна робота

Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань. Поточний контроль самостійної роботи передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення семінарських, практичних занять, навчальної практики. Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, есе, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю, але не більше, ніж кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Сучасні різновиди туризму»

1. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. «Сучасні різновиди туризму» як навчальна дисципліна

1. Об'єкт, предмет вивчення, завдання, функції, взаємозв'язок з іншими дисциплінами.
2. Проблематика вивчення дисципліни
3. Рекомендована література до курсу

Тема 2. Туризм як соціокультурний феномен.

1. Соціокультурні явища і феномени
2. Основні характеристики соціальних феноменів.
3. Структура туризму.

Тема 3. Правові основи характеристики туризму

1. Туризм як соціальний інститут: видові ознаки.
2. Туризм як господарчий і культурний соціальний інститут.
3. Туризм як культурний феномен.

Тема 4. Проблематика класифікацій, виокремлення форм, видів та типів туризму.

1. Форми туризму.

2. Типи туризму.
3. Види туризму.
4. Класифікація туризму.

Тема 5. Класифікація туризму за спрямованістю туристичних потоків.

1. Внутрішній туризм.
2. Виїзний туризм.
3. В'їзний туризм.
4. Інші види за спрямованістю туристичних потоків.

Тема 6. Класифікація туризму за охопленням території.

1. Основні характеристики місцевого туризму.
2. Туризм пов'язаний з подорожами за межами країни проживання

Тема 7. Класифікація туризму за терміном поїздки.

1. Короткостроковий туризм.
2. Туризм вихідного дня.
3. Тривалий туризм: різновиди.

Тема 8. Класифікація туризму за сезонністю та інтенсивністю турпотoku

1. Постійний туризм.
2. Основні види сезонної активності туристів
3. Виокремлення основних районів сезонних турпотоків

Тема 9. Класифікація туризму за принципом оплати та організацією продаж

1. Основні напрямки елітного туризму.
2. Комерційний туризм.
3. Соціальний туризм.
4. Ін센див-туризм.
5. Тури з метою реклами

Тема 10. Класифікація туризму за ступенем організованості

1. Переваги та недоліки організованого туризму.
2. Базові характеристики неорганізованого туризму.

Тема 11. Класифікація туризму за соціально-демографічними ознаками

1. Туризм для різних вікових груп.
2. Туризм для різних гендерних груп.
3. Туризм для різних соціальних груп.

Тема 12. Класифікація туризму за формою організації подорожі та обслуговування

1. Стаціонарний туризм.
2. Рухомий туризм.
3. Таймшер туризм.
4. Хобі-туризм.
5. Туризм самообслуговування.
6. Туризм готельного типу.
7. Туризм неготельного типу.

Тема 13. Класифікація туризму за засобами пересування

1. Поділ транспортних засобів в туризмі.
2. Пішохідний туризм.
3. Водний туризм.
4. Космічний туризм.
5. Інші види туризму за засобами пересування
6. Маршрутний туризм.

Тема 14. Класифікація туризму за метою подорожі

1. Виокремлення видів туристичної діяльності за метою подорожі

2. Основні райони екстримальних видів туризму

Тема 15. Основні характеристики активного туризму. Екзотичні види туризму у світі.

1. Повітряні, гірські, водні та наземні види активного туризму.

2. Головні проблеми розвитку альпінізму та гірськолижного туризму в Україні.

3. Розвиток спелеотуризму у Карпатському регіоні.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ п/п	Назва тем	Кількість годин				
		всього	аудиторних	лекцій	практичних	самостійна робота
1	«Сучасні різновиди туризму» як навчальна дисципліна	4	2	2		2
2	Туризм як соціокультурний феномен	4	2	2		2
3	Правові основи туризму	4	2	2		2
4	Проблематика класифікацій, виокремлення форм, видів та типів туризму.	4	2		2	2
5	Класифікація туризму за спрямованістю туристичних потоків.	4	2		2	2
6	Класифікація туризму за охопленням території.	4	2	2		2
7	Класифікація туризму за терміном поїздки.	4	2		2	2
8	Класифікація туризму за сезонністю та інтенсивністю турпотоків	4	2	2		2
9	Класифікація туризму за принципом оплати та організацією продаж	4	2		2	2
10	Класифікація туризму за ступенем організованості	4	2	2		2
11	Класифікація туризму за соціально-демографічними ознаками	4	2		2	2
12	Класифікація туризму за формою організації подорожі та обслуговування	4	2	2		2
13	Класифікація туризму за засобами пересування	4	2		2	2
14	Класифікація туризму за метою подорожі	4	2	2		2
15	Основні характеристики активного туризму	4	2		2	2
	Загальна кількість годин на вивчення дисципліни	60	30	16	14	30

3. Теми лекційних занять

№ п/п	№ заняття	Теми лекцій	Кількість годин
1	1	«Сучасні різновиди туризму» як навчальна дисципліна	2
2	2	Туризм як соціокультурний феномен	2

3	3	Правові основи туризму	2
4	6	Класифікація туризму за охопленням території	2
5	8	Класифікація туризму за сезонністю та інтенсивністю турпотоку	2
6	10	Класифікація туризму за ступенем організованості	2
7	12	Класифікація туризму за формою організації подорожі та обслуговування	2
8	14	Класифікація туризму за метою подорожі	2
Всього лекційних занять			32

4. Теми семінарських занять

№ п/п	№ заняття	Теми лекцій	Кількість годин
1	4	Проблематика класифікацій, виокремлення форм, видів та типів туризму.	2
2	5	Класифікація туризму за спрямованістю туристичних потоків.	2
3	7	Класифікація туризму за терміном поїздки.	2
4	9	Класифікація туризму за принципом оплати та організацією продаж	2
5	11	Класифікація туризму за соціально-демографічними ознаками	2
6	13	Класифікація туризму за засобами пересування	2
7	15	Основні характеристики активного туризму	2
Всього лекційних занять			28

5. Самостійна робота

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Тема 1. «Сучасні різновиди туризму» як навчальна дисципліна	Опрацювати питання: 1. Проблематика вивчення дисципліни	2	3, 4, 19, 21
Тема 2. Туризм як соціокультурний феномен	Опрацювати питання: 1. Соціокультурні характеристики туризму. 2. Турист: визначення та соціально-демографічні характеристики.	2	3, 19
Тема 3. Правові основи туризму	Опрацювати питання: 1. Туристська субкультура	2	3, 21

Тема 4. Проблематика класифікацій, виокремлення форм, видів та типів туризму.	Опрацювати питання: 1. Підходи та критерії класифікації туризму у світовій практиці та в Україні. 2. Найпоширеніші види туризму у Карпатському регіоні	2	1, 3, 7, 19
Тема 5. Класифікація туризму за спрямованістю туристичних потоків.	Опрацювати такі питання: 1. Характеристика туристичних потоків у період пандемії 2. Характеристика туристичних потоків у період повномасштабної війни в Україні	2	1, 3, 14, 17, 20
Тема 6. Класифікація туризму за охопленням території.	Опрацювати питання: 1. Навколосвітній туризм. 2. Міжрегіональний, регіональний, внутрішньорегіональний туризм.	2	1, 3
Тема 7. Класифікація туризму за терміном поїздки.	Опрацювати питання: 1. Різновиди тривалого туризму	2	1, 7, 22
Тема 8. Класифікація туризму за принципом оплати та організацією продаж	Опрацювати питання: 1. Елітний туризм 2. Основні напрямки елітного туризму	2	3, 16
Тема 9. Класифікація туризму за ступенем організованості	Опрацювати питання: 1. Аматорський туризм 2. Переваги та недоліки неорганізованого туризму	2	1, 3, 16, 19
Тема 10. Класифікація туризму за соціально-демографічними ознаками	Опрацювати питання: 1. Туризм для осіб з обмеженими можливостями.	2	1, 3, 7
Тема 11. Класифікація туризму за формою організації подорожі та обслуговування	Опрацювати питання: 1. Класифікація туризму за формою організації подорожі та обслуговування.	2	1, 3, 16
Тема 12. Класифікація туризму за засобами пересування	Опрацювати питання: 1. Класифікація туризму за засобами пересування. 2. Туризм неготельного типу	2	3, 14
Тема 13. Класифікація туризму за метою подорожі	Опрацювати питання: 1. Класифікація туризму за метою подорожі 2. Агротуризм в Україні. 3. Археологічний туризм в Україні. 4. Військовий туризм в Україні. 5. Гастрономічний туризм у Карпатах. 6. Розвиток екстремального туризму у Карпатах.	2	1, 3, 14
Тема 14. Основні характеристики активного туризму	Опрацювати питання: 1. Різновиди активного туризму.	2	6, 8, 23

	2. Головні проблеми розвитку альпінізму та гірськолижного туризму в Україні. 3. Розвиток спелеотуризму у Карпатському регіоні		
Тема 15. Екзотичні види туризму у світі	Опрацювати питання: 1. Екзотичні види туризму у світі (на прикладі певної країни). 2. Екзотичні види туризму в Україні. 3. Екзотичні різновиди туризму у Карпатському регіоні.	2	1, 3, 22
Разом самостійної роботи студентів		30	

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

для підготовки до підсумкового контролю

1. Визначте об'єкт і предмет вивчення, завдання та функції навчальної дисципліни «Сучасні різновиди туризму».
2. Соціокультурні характеристики туризму.
3. Структура туризму.
4. Турист: визначення та соціально-демографічні характеристики.
5. Туризм як соціальний інститут.
6. Туризм як господарчий і культурний соціальний інститут.
7. Туристичні товари і послуги.
8. Туризм як культурний феномен.
9. Туристська субкультура.
10. Туристична діяльність. Структура та функції.
11. Форми туризму.
12. Типи туризму.
13. Види туризму.
14. Класифікація різновидів туризму.
15. Підходи та проблеми класифікації в туризмі.
16. Класифікація туризму за спрямованістю туристичних потоків.
17. Внутрішній туризм.
18. Виїзний туризм (зарубіжний туризм).
19. В'їзний туризм (іноземний туризм).
20. Особливості міжнародного туризму.
21. Особливості національного туризму.
22. Класифікація туризму за охопленням території.
23. Місцевий туризм: основні ознаки.
24. Далекий туризм: особливості.
25. Транзитний (транскордонний) туризм.
26. Прикордонний туризм.
27. Внутрішньоконтинентальний туризм.
28. Міжконтинентальний туризм.
29. Навколосвітній туризм.
30. Міжрегіональний туризм.
31. Регіональний туризм.
32. Внутрішньорегіональний туризм.
33. Класифікація туризму за терміном поїздки.
34. Короткостроковий туризм.

35. Туризм вихідного дня.
36. Тривалий туризм: різновиди.
37. Особливості нічного туризму.
38. Класифікація туризму за сезонністю.
39. Класифікація туризму за інтенсивністю турпоточку.
40. Особливості постійного та міжсезонного туризму.
41. Сезонний туризм: односезонний, двосезонний. Чотири сезони туристичної активності.
42. Літній та зимовий туризм.
43. Класифікація туризму за принципом оплати.
44. Класифікація туризму за організацією продаж.
45. Особливості елітного туризму.
46. Комерційний туризм: особливості.
47. Соціальний туризм.
48. Ін센сив-туризм.
49. Рекламні тури.
50. Класифікація туризму за ступенем організованості
51. Організований туризм. Плановий туризм.
52. Позаплановий туризм: гарячі путівки.
53. Неорганізований туризм. Самодіяльний туризм.
54. Сталий туризм.
55. Класифікація туризму за соціально-демографічними ознаками.
56. Особливості дитячого, шкільного, молодіжного (студентського) туризму.
57. Туризм для людей похилого віку.
58. Сімейний туризм. Туризм для самотніх людей.
59. Туризм для осіб з обмеженими можливостями.
60. Корпоративний туризм.
61. Класифікація туризму за формою організації подорожі.
62. Особливості стаціонарного та рухомого туризму.
63. Таймшер туризм.
64. Туризм готельного та неготельного типу.
65. Класифікація туризму за засобами пересування.
66. Поділ транспортних засобів в туризмі.
67. Різновиди та особливості пішохідного туризму.
68. Різновиди та особливості повітряного туризму.
69. Різновиди та особливості водного туризму.
70. В`ючний туризм і маршрути.
71. Лижний туризм.
72. Різновиди та особливості автотуризму.
73. Особливості залізничного туризму.
74. Космічний туризм: особливості.
75. Маршрутний туризм.
76. Класифікація туризму за метою подорожі.
77. Різновиди активного туризму.
78. Екзотичні види туризму.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Електронні інформаційні ресурси

1. Види туризму – зібрання електронних носіїв. URL: <http://tourlib.net/vidy.htm> (дата звернення 11.10.2022).
2. Всесвітня туристична організація. URL: <http://www2.unwto.org/en> (дата звернення 11.10.2022).
3. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посібник. – К.: Знання, 2011. – 334 с. URL: <https://subj.ukr-lit.com/suchasni-riznovidi-turizmu-klyap-m-p/> (дата звернення 11.10.2022).

Додаткова література

1. Агафонова Л. Г. Туризм, готельний та ресторанний бізнес: ціноутворення, конкуренція, державне регулювання : навч. посіб. / Л. Г. Агафонова, О. Є. Агафонова. – Київ : Знання України, 2002. – 358 с.
2. Алієва-Барановська В. М., Дахно І. І. Міжнародний туризм: навч. посібник-довідник. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 344 с.
3. Бабарицька В. К. Менеджмент туризму. Туропереїтинг. Понятійно-термінологічні основи, сервісне забезпечення тур продукту : навч. посіб. / В. К. Бабарицька, О. Ю. Малиновська. Вид. 2-ге, перероб. та допов. Київ : Альтерпрес, 2008. 230 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. - К.: Палітра, 1997. – 130 с.
5. Волошин О., Капрук І., Малинович Л., Сварник М. Сільський відпочинок для неповносправних: посібник. – Львів: Ліга-Прес. – 2011. -232 с.
6. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм : навч. посіб. / Ю. А. Грабовський, О. В. Скалій, Т. В. Скалій. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2009. – 301 с.
7. Дмитрук О. Ю., Дмитрук С. В. Екотуризм: навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2009. – 358 с.
8. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2008. – 280 с.
9. Дубович І. А. Країнознавчий словник-довідник. – 5-те. вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. – 839 с.
10. Любіцева О.О. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник / О.О. Любіцева, В.К. Бабарицька. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 335 с.
11. Мальська М. П., Худо В. В. Туристичний бізнес: теорія та практика. Навч. посіб.К.: Центр учбової л-ри, 2007.424 с.
12. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Поколюдна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. Х.: ХНАМГ, 2008. 541 с.
13. Рутинський М. Й., Зінько Ю. В. Зелений туризм. – К.: Знання, 2008. – 271 с.
14. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні : навч. посіб. / М. Й. Рутинський. Київ :ЦУЛ, 2007. 431 с.
15. Смолій В. А., Федорченко В. К., Цибух В. І. Енциклопедичний словник-довідник з туризму / Передмова В. М. Литвина. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2006. – 372 с.
16. Сокол Т. Г. Основи туристичної діяльності: Підручник. К.: Грамота, 2006. 264 с.
17. Устименко Л. М. Основи туризмознавства: Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2009. 320 с.
18. Федорченко В.К., Мініч І. М. Туристський словник-довідник. К., 2000.
19. Філіпов З. І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи: навч. посібник. Дрогобич: Коло, 2010. 344 с.