



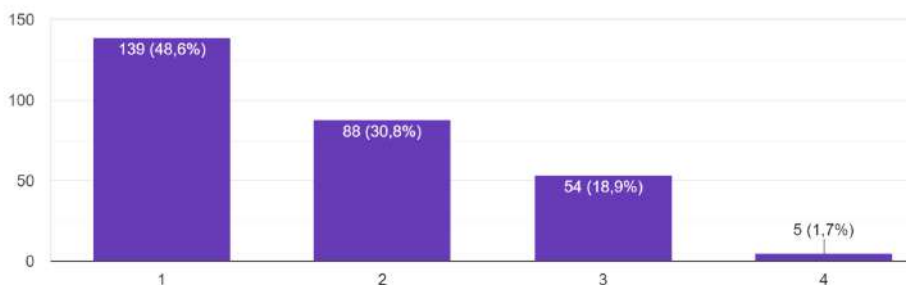
Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів фахового коледжу УКД, що здійснювалося у період з 26 жовтня до 8 листопада 2022 року

У 2022-2023 навчальному році в період з 26 жовтня до 8 листопада здійснювалося чергове опитування здобувачів, мета якого полягає у вивченні думок стосовно організації освітнього процесу, можливої модернізації освітніх програм, ознайомлення зі змінами до системи поточного і підсумкового контролю, а також збору зауважень і пропозицій до роботи фахового коледжу УКД.

Участь в опитуванні взяли 286 здобувачів. Опитування було анонімним, анкета розміщувалася на офіційній Інтернет-сторінці, а сповіщення про опитування здійснювали куратори академічних груп. Здобувачам пропонувалося відповісти на 11 питань, а також оцінити науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес. Частина питань є традиційною і дозволяє визначити динаміку думки здобувачів стосовно організації освітнього процесу, якості навчання, тощо.

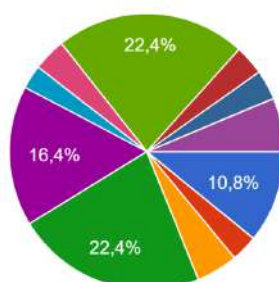
Традиційно найбільш активними були здобувачі I курсу.

Курс навчання
286 відповідей



Стосовно спеціальностей, то 22,4% опитаних представники ОПП “Право” та “Дизайн”; 16,4% - “Інженерія програмного забезпечення” та 10,8% - “Архітектура та містобудування”.

Спеціальність
286 відповідей



- Архітектура та містобудування
- Будівництво та цивільна інженерія
- Готельно-ресторанна справа
- Дизайн
- Інженерія програмного забезпечення
- Музичне мистецтво
- Менеджмент
- Право

Стосовно рівня задоволеності від навчання, то відсоток задоволених загалом становить 78,7%, з яких на “добре” задоволеність оцінили 45,1% опитаних, а “відмінно” - 33,6%. Одночасно, 18,5% опитаних поставили оцінку “задовільно”. Ще 2,8% опитаних, або 8 респондентів оцінили “незадовільно” та “неприйнятно”. У порівнянні з аналогічними опитуваннями попередніх років, то скажімо у жовтні 2021 року, тих хто оцінив задоволеність від навчання “незадовільно” та “неприйнятно” було 7%.

Традиційним є опитування здобувачів стосовно очікувань від навчання. У представлений таблиці можна побачити динаміку думок студентів стосовно окремих складових.

очікування/час опитування	жовтень 2021	квітень 2022	жовтень 2022
дозвілля в коледжі	38,3%	47,4%	46,9%
комунікація зі студентами	45,9%	59,2%	55,6%
відкритість до студентів	47,1%	54%	55,6%
якість навчання	58,8%	59,6%	60,1%
перспектива працевлаштування	28,2%	30,5%	22%
бренд закладу	38,8%	30,5%	33,2%
привітні викладачі	50,6%	62%	52,1%
зручні аудиторії/якісна матеріальна база	38,8%	33,3%	49,3%
безкоштовний доступ до Wi-Fi			58,4%

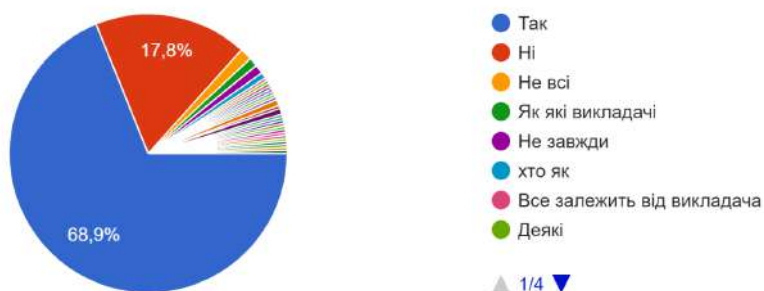
З порівняльної таблиці можна побачити позитивний ріст таких категорій, як “якість навчання” та “якісна матеріальна база”. Одночасно, негативною видається тенденція стосовно оцінки “перспектив працевлаштування”. Низький показник у цьому випадку можна пояснити й тим, що абсолютна більшість випускників коледжу стають студентами університету.

Окремо здобувачі мали можливість оцінити якість отриманих знань. Порівняльний аналіз відповідей здобувачів на це питання у порівнянні з аналогічними відповідями 2021-2022 навчального року, продемонстрував негативну тенденцію в плані зменшення позитивної оцінки. Кардинально зросла кількість тих, хто оцінив якість отримуваних знань “задовільно” (на понад 7% у порівнянні з квітнем 2022 та жовтнем 2021 року).

якість навчання/час опитування	жовтень 2021	квітень 2022	жовтень 2022
5 “відмінно”	33,5%	30%	22,4%
4 “добре”	45,9%	50,2%	49,7%
3 “задовільно”	15,3%	16%	23,1%
2 “незадовільно”	1,2%	2,3%	4,2%
1 “неприйнятно”	2,4%	1,4%	0,7%

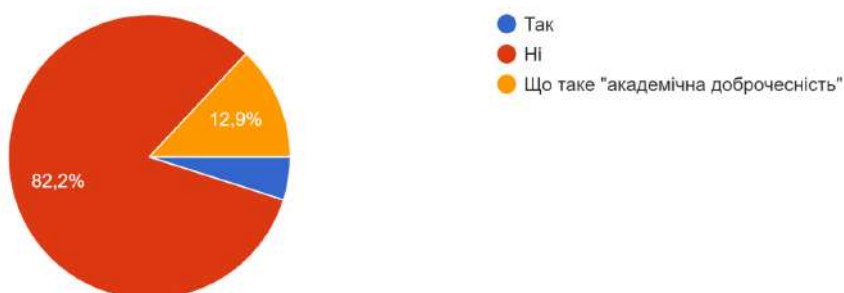
Стосовно питання про врахування психологічних, творчих та індивідуальних потреб здобувачів викладачами, то 68,9% відповіли ствердно, ще 17,8% вказали, що їх потреби не враховують, решту відповіли, що їх потреби враховують частково, не завжди або окремими педагогічними працівниками. У цьому випадку спостерігається позитивна динаміка, адже у жовтні 2021 року, таких ,які вказали на відсутність “розуміння” з боку викладачів було 30,1%, а у квітні 2022 року - 23,8%.

Чи враховують викладачі ваші психологічні, творчі та індивідуальні потреби
286 відповідей



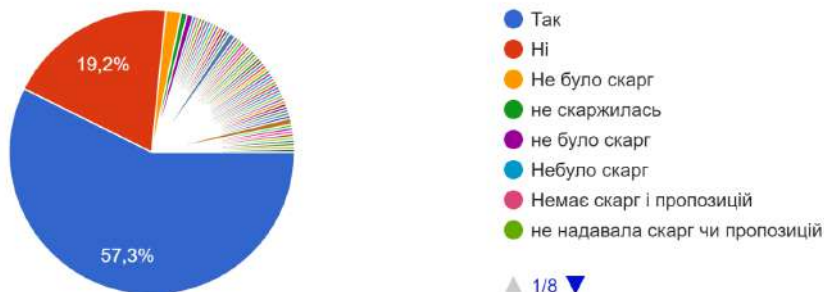
Традиційно, ключовим питанням до здобувачів є дотримання академічної доброчесності. 82,2% опитаних вказали, що не зустрічалися з фактами порушення академічної доброчесності. Одночасно 4,9% вказали на існування подібних фактів, однак не конкретизували жодного з них. Також, для 12,9% опитаних (37 осіб) поняття “академічна доброчесність” є незрозумілим.

Чи зустрічалися ви з проявами корупції чи порушенням академічної доброчесності
286 відповідей



Стосовно відповіді на питання чи реагувала дирекція коледжу на скарши і пропозиції здобувачів, то 57,3% дали ствердну відповідь, ще 19,2% - ні, а 23,5% відповіли, що не зверталися зі скаргами чи пропозиціями.

Чи реагувала дирекція коледжу на ваші скарги і пропозиції (в "Інше", можете вказати власну думку)
286 відповідей



Одним із нових питань здобувачів було вивчення їх думки стосовно змін до системи поточного та підсумкового контролю, що були пов'язані зі збільшенням мінімальної кількості балів за аудиторну роботу та за екзамен/залік. Основна причина змін полягала у досягненні паритету, коли при отриманні мінімального балу (35 з 60) за аудиторну роботу та мінімального балу (25 з 40) за підсумковий контроль, можна отримати оцінку задовільно (60 балів зі 100) у відповідності системи ЄКТС. В результаті опитування 84,6% респондентів відповіли, що система оцінювання і внесені до неї зміни є зрозумілими. Для 29 здобувачів (10,1%) нова система оцінювання не є зрозумілою, що вимагає активізації роз'яснювальної роботи насамперед від науково-педагогічних працівників під час пар. Решту здобувачів вказали, що навчаються на I-II курсах, тому не цікавляться специфікою оцінювання на III-IV курсах.

ДЛЯ III-IVКУРСІВ! З вересня 2022 р. були внесені зміни до системи оцінювання знань, внаслідок чого було піднято мінімально необхі...ня до чинної системи можете їх запропонувати
286 відповідей



Окрім того, здобувачі мали можливість відповісти на чотири відкриті питання, а саме:

- кого із викладачів чи методику викладання якого предмету ви вважаєте зразковою;

- хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально;
- як на вашу думку слід вдосконалити, модернізувати Освітню програму за якою ви навчаєтесь (додати нові дисципліни, збільшити чи зменшити обсяг окремих освітніх компонент)?;
- ваші пропозиції до вдосконалення коледжу УКД.

Стосовно питання **“кого із викладачів чи методика викладання якого предмету ви вважаєте зразковою”** то найбільше здобувачі згадували таких осіб, як А.Душкевич, С.Ващишак, І.Волосянко, В.Мосюрчак, О.Загурський, Р.Жирак, М.Лицур, Н.Малиновська, Л.Остапова, В.Фінів, Д.Штогрин.

Стосовно питання **“хто із викладачів, на вашу думку, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”**, то серед відповідей переважають тези “ніхто”, “важко відповісти” або “таких немає”. У випадку науково-педагогічних працівників, прізвища яких вказали здобувачі відповідаючи на це питання, то з ними буде проведено усну бесіду адміністрацією закладу.

Відповідаючи на питання **“як на вашу думку слід вдосконалити, модернізувати Освітню програму за якою ви навчаєтесь (додати нові дисципліни, збільшити чи зменшити обсяг окремих освітніх компонент)?”**, 56,3% опитаних сказали, що “не готові відповісти на це питання” (ця відповідь пояснюється тим, що майже 48,6% опитаних це здобувачі I курсу), 29,4% та 14,7% респондентів відповіли відповідно “все влаштовує” та “зміни не потрібні”.

Відповідаючи на питання **“ваші пропозиції до вдосконалення УКД”**, здобувачі висловлювали і зауваження і пропозиції, серед яких найпоширенішими було активізація дозвілля, робота гуртків, спортивних секцій, а саме:

- *Більше англійської мови;*
- *Кулери з водою;*
- *Більше очного навчання;*
- *Зробити якісь творчі гуртки. Наприклад театральний чи спортивний, музикальний. Зробити якісь такі заходи на яких студенти можуть спілкуватися між собою. Командні ігри щось таке;*
- *Розділяти студентів за рівнем знання іноземних мов, щоби не витратити марно час на тих, хто знаннями застряг в 4 класі;*
- *Більше проводити цікаві заходи, тематичні вечірки(Хелловін, Новий Рік), але я розумію, що під час війни це недоречно;*
- *Більше пар по спеціальності.*

Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів

1. Вкотре слід звернути увагу на потребу врахування викладачами індивідуальних, творчих та психологічних потреб здобувачів, адже майже 18% опитаних вказали на наявність подібної проблеми;
2. Важливо також активізувати роботу стосовно популяризації “академічної доброчесності” адже майже 13% опитаних зміст цього поняття не є зрозумілим. Одночасно слід звернути увагу, що абсолютна більшість хто відповів на це питання були здобувачі I курсу;
3. 19% опитаних вказали також на відсутність належної комунікації з адміністрацією коледжу, зокрема на відсутність реакції на скарги та пропозиції здобувачів, як наслідок потрібно налагодити комунікацію та розробити дієві інструменти та механізми збору пропозицій студентів та реагування на них.

**Проректор
із забезпечення якості освіти
та цифрової трансформації**

Любомир Ілін

Директорка

Фахового коледжу Університету Короля Данила
розглянуто та затверджено на Педагогічній раді коледжу
протокол № 2 від “28” жовтня 2022 року

Інна ВАРВАРУК

