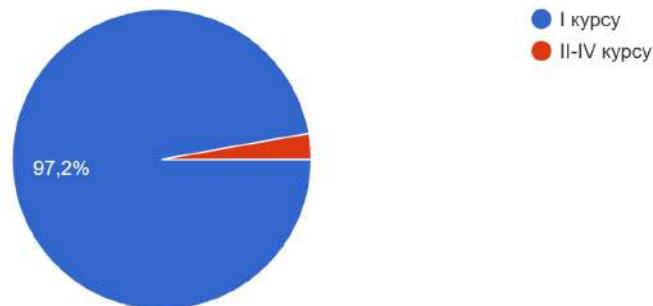




Аналітичний звіт за результатами опитування вступників 2022-2023 навчального року, що здійснювалося у період з 22 вересня до 4 жовтня 2022 року

Опитування вступників фахового коледжу УКД є традиційним і його мета полягає у вивченні даних стосовно джерел з яких абітурієнти дізналися про коледж УКД, що вплинуло на вибір навчального закладу, а також їх побажань до організації освітнього процесу. Участь в опитуванні взяли 215 здобувачів, які стали студентами I-II курсів.

Ти студент
215 відповідей



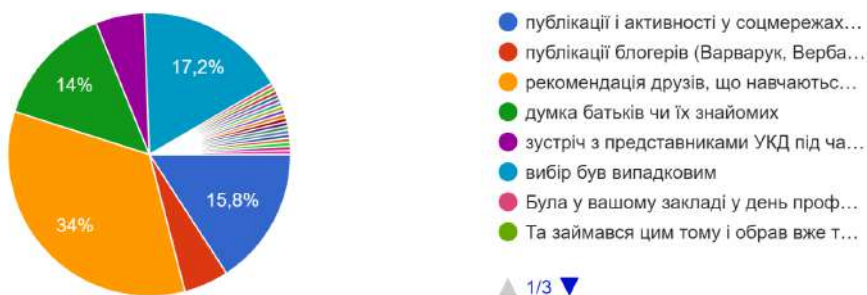
Традиційно, як підтверджують опитування 2020 та 2021 років, абсолютна більшість вступників 2022 року дізналися про коледж від друзів, що тут навчалися або навчаються (34,9%). На другому і третьому місці серед джерел, з яких дізналися про коледж УКД знаходяться відповідно соціальні мережі - 19,5% та рекомендація батьків чи їх друзів - 19,1%. Власне показник інформативності соціальних мереж у порівнянні з минулим роком зріс від 16,5% до 19,5%. 14,4% опитаних відповіли, що першоджерелом інформації про заклад виступили дописи у соцмережах місцевих блогерів, які в тому числі є здобувачами УКД. Ще 6,5% опитаних вказали, що дізналися про заклад під час профорієнтаційної роботи. Решту конкретизували свою відповідь, вказавши, що рекомендували близькі родичі які навчаються або закінчили навчання в коледжі або після відвідування соціальних і освітніх закладів у стінах УКД.

Де і від кого ти ВПЕРШЕ дізнався про коледж УКД (у графі ІНШЕ можете написати свій варіант)
215 відповідей



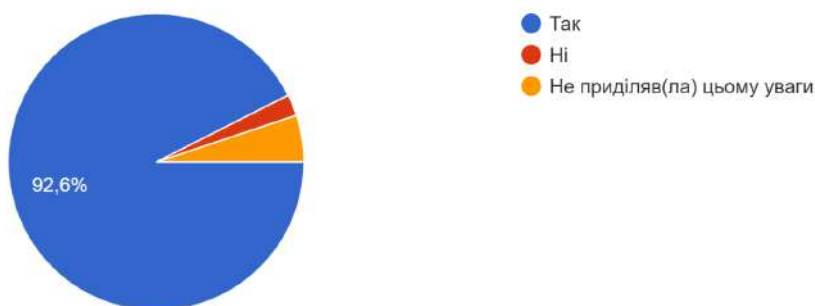
Практично ідентичними були відповіді на питання стосовно того, що вплинуло на вибір стати студентом саме коледжу УКД. Єдиним цікавим моментом є той, що 17,2% опитаних вказали, що їх вибір був випадковим. Це може свідчити про те, що здобувачі при виборі закладу освіти керуються в тому числі й враженням яке на них справляє заклад після його відвідування.

Що вплинуло на твій вибір стати студентом коледжу УКД (у графі ІНШЕ можете написати свій варіант)
215 відповідей



Позитивну динаміку показує відповідь здобувачів на питання чи впевнені вони у спеціальності яку обрали. Якщо в 2020 році 4% вступників вказали, що не впевнені, а у 2021 році таких було близько 9%, то опитування 2022 року показало, що тільки 2,3% або 5 здобувачів не впевнені у правильності власного вибору. Одночасно, ще 11 (5%) вказали, що не приділяють цьому уваги.

Чи впевнений ти у спеціальності яку обрав?
215 відповідей

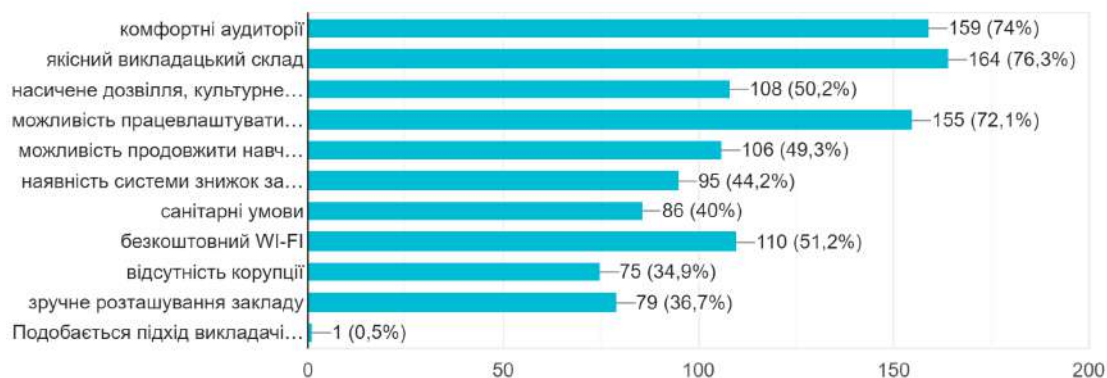


Стосовно ключових критеріїв, які важливі для комфортного навчання, то здобувачі вказали на “якісний викладацький склад” (76,3%); “комфортні аудиторії” (74%); “можливість працевлаштування” (72,1%); “безкоштовний WIFI” (51,2%). У порівнянні з опитуванням минулого року на 7% зросла кількість здобувачів, для який важливий якісний викладацький склад, також на понад 4% зросла кількість респондентів, які цінують можливість працевлаштуватися після закінчення коледжу УКД.

Одночасно, багато здобувачів важливим критерієм вважають можливість продовжити навчання на бакалавраті УКД, насичене дозвілля, зручне розташування закладу, тощо.

Які критерії важливі тобі для комфортного навчання?

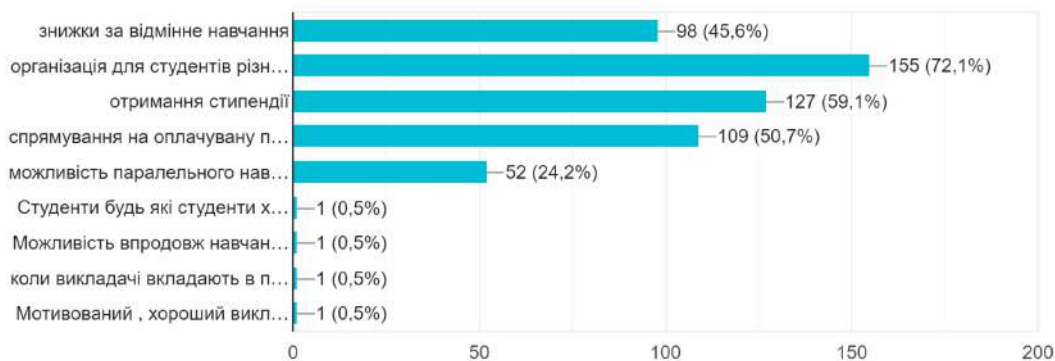
215 відповідей



Стосовно ключових факторів, які можуть стимулювати та мотивувати студентську молодь, то найбільш затребуваними для першокурсників є “організація для студентів різноманітних заходів за кошти закладу (подорожі, навчання та ін.)” - 72,1%, ще 59,1% вказали на “можливість отримання стипендії”. Важливим для здобувачів є “спрямування на оплачувану практику” (50,7%).

Що на твою думку може найбільше стимулювати та мотивувати студента

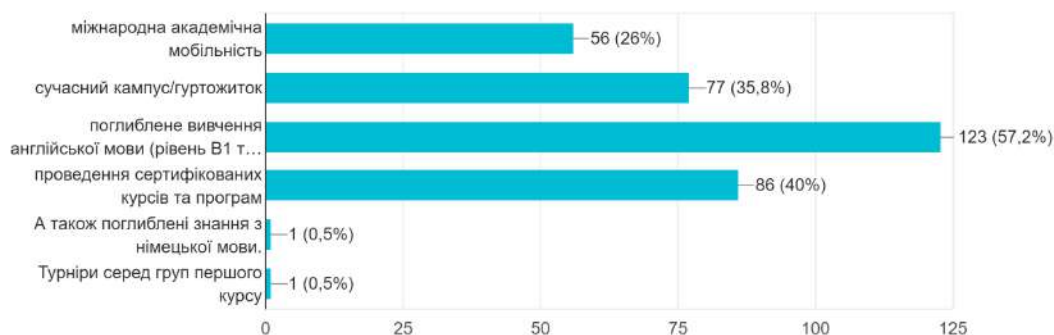
215 відповідей



Новим питанням до здобувачів було “який вид діяльності слід активізувати коледжу УКД у найближчій перспективі”. В результаті 57,2% вказали на необхідності поглибленого вивчення іноземної (англійської) мови, ще 40% вказали на можливість проведення сертифікованих курсів та програм, для 35,8% важливою є наявність сучасного гуртожитку і 26% респондентів звернули увагу на необхідність активізації міжнародної академічної мобільності.

Який вид діяльності, на твою думку, слід активізувати коледжу УКД у найближчій перспективі

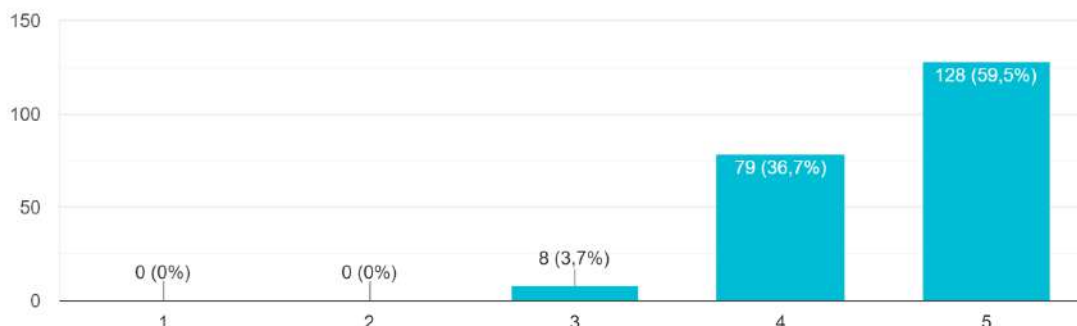
215 відповідей



Однозначно позитивною можна вважати відповідь здобувачів на питання яке враження на них справило перебування в стінах коледжу впродовж першого місяця навчання. 59,5% оцінили враження відмінно, 36,7% - добре і тільки 3,7% (8 здобувачів) - задовільно.

Яке враження на тебе справив коледж УКД за перші дні навчання (оціни у 5 бальній шкалі, де 0 - негативне, а 5 - супер)

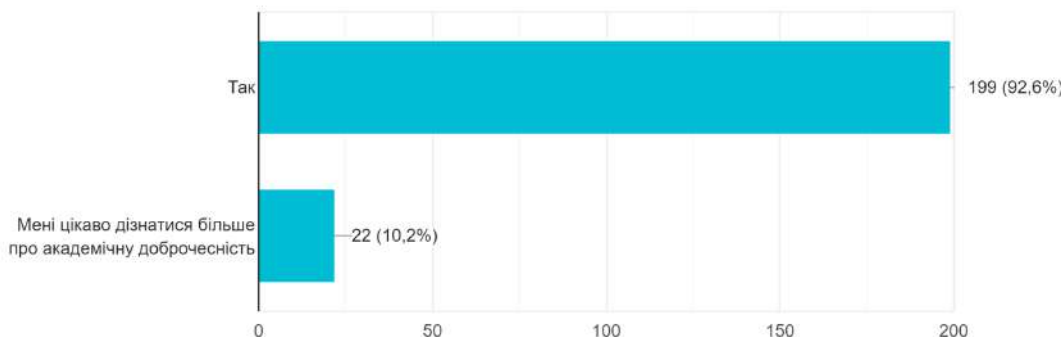
215 відповідей



Також під час опитування здобувачів було ознайомлено з основними принципами і політикою дотримання академічної доброчесності в коледжі, а також підписати Декларацію про академічну доброчесність здобувача. Позитивом можна вважати й те, що 10,2% здобувачів висловили бажання більш детально ознайомитися зі змістом поняття “академічна доброчесність”.

Ознайомтесь будь ласка зі змістом Декларації про академічну доброчесність здобувача. Натиснувши на пункт ТАК, ти погоджуєшся з її нормами.

215 відповідей



Також здобувачі мали можливість відповісти на три відкриті питання:

- “Лекції, майстеркласи кого з відомих людей ти б хотів відвідати. Які додаткові скіли хочеш отримати”;
- “Які додаткові освітні послуги є для тебе цікавими (курси, тренінги, тощо)”;
- “За бажання вислови власну думку чи побажання до організації навчального процесу”.

Відповідаючи на перше питання, здобувачі найчастіше вказували прізвища таких відомих українців як С.Жадан, О.Псюк (фронтмен гурту Kalush), С.Притула, блогерів Д.Варварука та Ю.Вербинець. Стосовно додаткових освітніх послуг, то найпопулярнішим є запит на курси англійської мови, а також вузько спеціалізовані тренінги з малювання, вокалу, гри на фортепіано. Стосовно побажань і рекомендацій, то закономірно, що більшість респондентів вказали, що ще не сформували думки. Також є пропозиції стосовно початку навчання не з 8.30, а з 9.00 або пропозиція “запровадження фахових дисциплін на I курсі”.

Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

1. Розглянути можливість внесення змін до освітньо-професійних програм стосовно збільшення обсягу годин англійської мови, в тому числі й можливості викладання англійською окремих дисциплін;
2. У зв'язку з тим, що для понад 72% опитаних вступників, важливим критерієм комфортності навчання є можливість працевлаштування, слід активізувати співпрацю з місцевими та регіональними компаніями, які можуть бути не тільки місцем практики, а й потенційними роботодавцями. Важливо залучати роботодавців до процесу модернізації ОПП, а у перспективі розвитку дуальної освіти.

**Проректор
із забезпечення якості освіти
та цифрової трансформації**

Любомир Ілін

**Директорка
Фахового коледжу Університету Короля Данила**
розглянуто та затверджено на Педагогічній раді коледжу
протокол № 2 від "28" жовтня 2022 року

Інна ВАРВАРУК

